



FET KOMMUNE

Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Tilmelding av systemsak til pedagogisk - psykologisk tjeneste

Unntatt offentlighet
Jf. Lov om offentlighet i forvaltningen §13

Tilmeldingen er drøftet (dato)..... med PPT sin
kontaktperson.....

Henvisningsskjema for systemsaker

Systemrettet arbeid i PP- tjenesten, barnehagen og skolen krever at man i tillegg til å se på barn og unge og deres individuelle forutsetninger og behov ser på deres samspill med andre barn og unge, med barnehagelærerne/lærerne og andre i voksenmiljøet i og utenfor barnehagen og skolen. Man må se på hvordan systemfaktorer som for eksempel arbeidsmåter, organisering, lærestoff, pedagogkompetanse, rutiner, ressurser og rammer har betydning for og påvirker utformingen av utviklings- og læringstilbudet.

Skolens/barnehagens navn:

Ønsker at PPT skal bidra med: (sett kryss)	ja	nei
Kurs og kompetanseheving		
Veiledning med hele/deler av personalet		
Observasjon/veiledning av klasse/gruppe/miljø		
Annet (beskriv)		

Rapporten er utarbeidet av	Dato	Sign
Kontaktperson/pedleder/lærer		
Rektor/styrer		

Pedagogisk rapport systemtiltak/klassemiljø

Forventede opplysninger fra barnehage og skole

Listen er ment som en hjelp når pedagogisk rapport vedrørende tilmeldingen skal skrives. Ta kun med det som er aktuelt. Det vesentlige er at skolen/barnehagen får frem gruppens sterke og svake sider, fysisk miljø og pedagogrollen i tillegg til tiltak som er forsøkt og hva effekten av disse har vært. Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne, hyppighet og intensitet.

Sett kryss	ja	nei
Personalet er informert om saken		
Saken har vært drøftet i Tverrfaglig team		
Klassekontakt/foreldrekontakt er informert om saken		
Saken er tatt opp på foreldremøte		

Rammefaktorer

Gruppestørrelse Antall gutter og jenter	
Pedagogtetthet (evt. Assistenter)	
Kort beskrivelse av barnehage/klassemiljøet	

Gruppemiljø

I hvilke situasjoner fungerer gruppen best?	
Hva er gruppens sterke side?	
Hva engasjerer gruppen?	

I hvilke situasjoner oppstår det problemer?	
---	--

Hva skjer og når?	
Hvor lang tid har utfordringene vart?	
Evaluering av tiltakene Hva har virket/ikke virket og hva tror dere er årsaken til dette?	

Beskrivelse av gruppen	
Roller i gruppen	
Hva slags relasjoner er det mellom de voksne og barna?	
Hva slags relasjon er det mellom barn- barn?	
Opptrer gruppen i fellesskap, eller har det dannet seg flere smågrupper?	
Er barna engasjerte?	
Er gruppen inkluderende/ekskluderende?	
Hvordan fungerer friminutt/lek?	

Fysisk miljø	
Rom, pultplassering, tilhørende grupperom, samlingssted ol.	
Hvordan plasserer pedagogen seg ifht barna?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemer og effekten av disse?	

Pedagogens rolle	
Hva slags opplegg og utøvelse av pedagogrollen tror du gruppen trenger for å fungere best mulig?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemer og effekten av disse?	

Andre viktige forhold (Her nevnes andre forhold som ses som viktig for en fullstendig beskrivelse av problemet)