



FET KOMMUNE

Tilstandsrapport for grunnskolen i Fet 2017-2018

– sammen skaper vi trivsel og utvikling i Fet

Om tilstandsrapporten

- Rapport til skoleeier om kvalitet
- Laget i samarbeid mellom kommunens administrasjon, skolelederne og tillitsvalgte
- I all hovedsak tall fra grunnskolens informasjonssystem, GSI, sammen med lokale indikatorer og vurderinger
- Målet er kvalitetsutvikling

Hvilke mål arbeider vi mot?

- I Fet kommune har skoler, barnehager og PPT sammen utviklet felles mål for arbeidet vårt.
 - Barn og unge i Fet opplever trygghet og trivsel og utvikler kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for livslang læring
 - Ledere og ansatte samarbeider systematisk for at personalets individuelle og felles praksis bidrar til barns trygghet, trivsel, læring og utvikling
 - Organisasjonen vår er preget av refleksjon og læringskultur

Hva forteller indikatorene oss - oppsummert?

- Det er viktig
 - Å ha tilstrekkelig rammer for å ivareta elevtallsvekst
 - Å tilsette nok lærere og videreutdanne og tilby relevant kompetanseheving til de som allerede arbeider hos oss
 - Å opprettholde og intensivere den tidlige innsatsen og arbeide systematisk for å øke elevens læringsutbytte
 - Å fortsette det gode arbeidet for å sikre godt og trygt skolemiljø for alle barn og oppfylle handlingsplikten ved mobbing

Det er kritisk avgjørende å balansere forsvarlig drift og utviklingsarbeid. Utviklingsarbeidet bør i stadig større grad preges av samarbeid med Skedsmo og Sørum og bygging av Lillestrøm kommune

Hovedområder

- Elever og undervisningspersonale
- Læringsmiljø
- Læringsutbytte
- Gjennomføring i videregående skole
- Voksenopplæring

Elever og undervisningspersonale

Fet kommune har som mål at vi skal ha en forsvarlig og effektiv drift som bidrar til høy kvalitet.

- Hva ser vi?
 - Tallet på elever vokser
 - Vi bruker en del personale uten godkjent utdanning
 - Bruk av spesialundervisning øker gjennom skoleløpet
 - Vi er i rute med å oppfylle «lærernormen»
- Hva vil vi?
 - Følge opp plan for barnehage- og skolebygg
 - tilsette for å oppfylle lærernormen
 - Fullføre effektiv etter- og videreutdanning slik at alle oppfyller kompetansekrav
 - Intensivere tidlig innsats med mål om å redusere behovet for spesialundervisning på sikt.

Læringsmiljø

Fet kommune har som mål at barn og unge skal oppleve trygghet og trivsel og utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for livslang læring.

- Hva ser vi?
 - Svak, men synlig nedgang i elevundersøkelsen, spesielt knyttet til
 - Læringskultur
 - Medvirkning og elevdemokrati
 - Tydelig reduserte mobbetall
- Hva vil vi?
 - Arbeide med relasjonskompetanse for å forbygge mobbing
 - Ytterlig profesjonalisering av handlingsplikt når barn ikke har godt og trygt skolemiljø
 - Lokalt arbeid rundt trivsel og læringsmiljø
 - Spesiell oppfølging av fysisk læringsmiljø på Østersund og Riddersand

Læringsresultater

Fet kommune har som mål at barn og unge skal utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for livslang læring.

- Hva ser vi?
 - Gjennomsnittlige resultater på NP, men forbedring for elever med svakest resultat
 - Grunnskolepoeng og eksamensresultater på gjennomsnitt i Akershus, men ingen økning
- Hva vil vi?
 - Intensivert tidlig innsats
 - Videreutdanning for lærere
 - Kompetanseheving innen fagfornyelse, digitalisering, dybdelæring og tverrfaglige tema
 - Faggrupper for lærere på tvers av Fet, Skedsmo og Sørumsund
 - Legge til rette for mer felles plantid på tvers av kommunene

Gjennomføring i videregående opplæring

Fet kommune har som mål at unge i Fet skal i størst mulig grad fullføre videregående opplæring

- Hva ser vi?
 - Over gjennomsnittlig mange gjennomfører videregående opplæring, men en betydelig gruppe gjør det ikke
- Hva vil vi
 - Systematisk arbeid for å øke alle elevers læringsutbytte
 - God, kunnskapsbasert utdanningsrådgivning på ungdomstrinnet

Om voksne

Fet kommune har som mål at voksne som trenger det utvikler kunnskaper, ferdigheter og holdninger som en del av sin livslange læring

- Hva ser vi?
 - Stabilt høye tall på voksne som får grunnskoleopplæring og voksenopplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Hva vil vi?
 - Etablere vertskommunesamarbeid med Skedsmo kommune fra skoleåret 2019/2020 som et ledd av å etablere fellestjenester i Lillestrøm kommune

Kvalitetsutvikling og internkontroll

- Nytt forsvarlig system for vurdering av om kravene i opplæringsloven blir oppfylt
- Eksternvurdering er gjennomført, men blir avviklet fra 1.1.2019
- Ordning med regionale utviklingsmidler og utviklingsveiledere blir etablert
- Tilsynstemaer i 2018-2022
 - skolens arbeid med elevenes utbytte av opplæringen
 - skolebasert vurdering
 - tidlig innsats
 - spesialundervisning
 - skolemiljø
 - grunnskoleopplæring til voksne

Oppsummering

- Godt og solid arbeid på skolene våre
- Godt samarbeid mellom skoler, barnehager og PPT og godt tverrfaglig arbeid rundt enkeltelever, klasser og trinn
- Stort arbeidspress på skoler og skoleeier
 - Felles utviklingsarbeid fram mot Lillestrøm kommune