



FET KOMMUNE

Pedagogisk-psykologisk tjeneste

## Henvisning av systemsak til pedagogisk - psykologisk tjeneste

Unntatt offentlighet  
Jf. Lov om offentlighet i forvaltningen §13

Henvisningen er drøftet (dato)..... med PPT sin  
kontaktperson.....

### Henvisningsskjema for systemsaker

Systemrettet arbeid i PP- tjenesten, barnehagen og skolen krever at man i tillegg til å se på barn og unge og deres individuelle forutsetninger og behov ser på deres samspill med andre barn og unge, med barnehagelærerne/lærerne og andre i voksenmiljøet i og utenfor barnehagen og skolen. Man må se på hvordan systemfaktorer som for eksempel arbeidsmåter, organisering, lærestoff, pedagogkompetanse, rutiner, ressurser og rammer har betydning for og påvirker utformingen av utviklings- og læringstilbudet.

Skolens/barnehagens navn:

Ønsker at PPT skal bidra med: (sett kryss)	ja	nei
Kurs og kompetanseheving		
Veiledning med hele/deler av personalet		
Observasjon/veiledning av klasse/gruppe/miljø		
Annet (beskriv)		

Rapporten er utarbeidet av	Dato	Sign
Kontaktperson/pedleder/lærer		
Rektor/styrer		

## Pedagogisk rapport systemtiltak/klassemiljø

*Forventede opplysninger fra barnehage og skole*

Listen er ment som en hjelp når pedagogisk rapport vedrørende henvisningen skal skrives. Ta kun med det som er aktuelt. Det vesentlige er at skolen/barnehagen får frem gruppens sterke og svake sider, fysisk miljø og pedagogrollen i tillegg til tiltak som er forsøkt og hva effekten av disse har vært. Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne, hyppighet og intensitet.

Sett kryss	ja	nei
Personalet er informert om saken		
Saken har vært drøftet i Tverrfaglig team		
Klassekontakt/foreldrekontakt er informert om saken		
Saken er tatt opp på foreldremøte		

### Rammefaktorer

Gruppestørrelse Antall gutter og jenter	
Pedagogtetthet (evt. Assistenter)	
Kort beskrivelse av barnehage/klassemiljøet	

### Gruppemiljø

I hvilke situasjoner fungerer gruppen best?	
Hva er gruppens sterke side?	
Hva engasjerer gruppen?	

I hvilke situasjoner oppstår det problemer?	
---	--

Hva skjer og når?	
Hvor lang tid har utfordringene vart?	
Evaluering av tiltakene Hva har virket/ikke virket og hva tror dere er årsaken til dette?	

<b>Beskrivelse av gruppen</b>	
Roller i gruppen	
Hva slags relasjoner er det mellom de voksne og barna?	
Hva slags relasjon er det mellom barn- barn?	
Opptrer gruppen i fellesskap, eller har det dannet seg flere smågrupper?	
Er barna engasjerte?	
Er gruppen inkluderende/ekskluderende?	
Hvordan fungerer friminutt/lek?	

<b>Fysisk miljø</b>	
Rom, pultplassering, tilhørende grupperom, samlingssted ol.	
Hvordan plasserer pedagogen seg ifht barna?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemer og effekten av disse?	

<b>Pedagogens rolle</b>	
Hva slags opplegg og utøvelse av pedagogrollen tror du gruppen trenger for å fungere best mulig?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemer og effekten av disse?	

**Andre viktige forhold** (Her nevnes andre forhold som ses som viktig for en fullstendig beskrivelse av problemet)